

I.C. - GIUSEPPE DI GIROLAMO - MAGLIANO DEI MARSII
Prot. 0003639 del 30/09/2022
IV-2 (Uscita)



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Di Girolamo"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo grado
Via Tommaso di Lorenzo, 7 Tel. 0863-51147 - 515157
e-mail: aqic82400V@istruzione.it - aqic82400v@pec.istruzione.it - c.f. 81006630669
67062 - Magliano Dè Marsi

Agli Atti
Al sito web della scuola (amministrazione trasparente)
Al sito web sezione PON

**OGGETTO: AVVISO DOCENTI INTERNI PER PROGETTO 10.1.1A-FDRPOC-AB-2022-35
FSE-SOCIALITA' , APPRENDIMENTI, ACCOGLIENZA
INTERVENTI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI**

CUP: F54C22000930006

Riferimento: Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento " 201-2020 finanziato FSE-FDR : Avviso Pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022- Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesche e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Vista: l'avviso n. 33956 del 18 maggio 2022;

Vista: la candidatura n. 1081229 del 01-06-2022;

Vista : la nota di pubblicazione delle graduatorie di merito e di autorizzazione delle proposte progettuali prot.n. 53458 del 21-06-2022;

Vista: la Nota di autorizzazione ai progetti con le indicazioni circa i tempi di attuazione del progetto del M.I.U.R. prot.n.AOOGABMI-53714 DEL 21-06-2022;

Vista: la delibera del Collegio docenti n. 33del 31 maggio 2022;

Vista : la delibera del Consiglio d'Istituto n. 28 del 01-07-2022;

Visto: il D. Lgs 165/2001 art. 7;

Vista: la nota prot.n. 34815 del 02/08/2017 contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione" Iter di reclutamento del personale in particolare il punto 1 sulla" verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno" dove si evidenzia il fatto che l'istituzione Scolastica preliminarmente deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità;

EMANA

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di esperti interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite ai moduli

10.1.1A-INTERVENTI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI

Articolo 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria interna di n. 5 esperti interni all'istituzione scolastica ai quali affidare il ruolo di formatori per i seguenti moduli:

Descrizione dei moduli

Titolo modulo	DESTINATARI	Descrizione modulo	Numero ore
SPORT CHE DIVERTIMENTO!	ALUNNI PRIMARIA	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.	30
SPORT CHE DIVERTIMENTO 2	ALUNNI PRIMARIA	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il Miglioramento del livello di Socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.	30
MUSICAL, CHE PASSIONE!	ALUNNI SECONDARIA DI I GRADO	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.	30
ALLA SCOPERTA DEL MIO PAESE	ALUNNI SECONDARIA DI I GRADO	La testimonianza si presta in modo privilegiato ad educare alla memoria, con una attenzione tutta particolare alle vicende del Novecento, comprese le pagine più difficili della storia. Nel laboratorio gli	30

		studenti diventano consapevoli che l'attenzione alle vicende complesse del presente chiamano in causa le conoscenze di storia generale, ai fini di una prima comprensione del mondo.	
VIVA IL NATALE	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, ascoltarla nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il Laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.	30

Art.2

Caratteristiche dell'incarico

Ai docenti vengono richieste prestazioni di insegnamento e mentoring coerenti con il modulo per il quale si svolge la prestazione, seguendo metodologie innovative e laboratoriali che stimolino l'interesse e la crescita dei partecipanti, avendo cura di valorizzare le potenzialità di ognuno di loro.

Il docente dovrà essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche

Il docente lavorerà in stretta collaborazione con il tutor con il quale predisporrà il calendario degli interventi e condividerà il percorso formativo dal quale emergeranno finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, strumenti e criteri valutativi.

Il docente dovrà fornire al Gruppo Coordinamento PON la documentazione dell'attività svolta e prodotti finali utili per l'avvio/chiusura del modulo e per l'inserimento della valutazione nel percorso individuale dello studente e provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale. Nello specifico l'esperto avrà i seguenti compiti:

- elaborare una progettazione dettagliata da cui risultino conoscenze, abilità e competenze da far acquisire ai corsisti, i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo;
- predisporre e rendere operativi strumenti per la valutazione delle competenze delle in ingresso e in uscita degli alunni, mettendo in rilievo gli eventuali miglioramenti legati allo svolgimento del modulo;
- svolgere attività di insegnamento e mentoring;
- collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione;
- inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico;

Art. 3

Requisiti di ammissione

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, tutti coloro che risulteranno in

possesso dei sottoelencati requisiti generali al momento della presentazione della candidatura entro il termine utile di cui all'art. 5

Requisiti di ammissione e griglia valutazione

Titolo per accedere alla selezione è il possesso dei requisiti, titoli e competenze culturali e professionali richiesti di seguito specificati e che andranno dichiarati nel curriculum e nell' **Allegato 1**

La selezione degli esperti sarà effettuata a seguito di comparazione dei curricula presentati in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio

CRITERI	PUNTEGGIO PASSIMO
A. Laurea (vecchio ordinamento) coerente con le attività /tematiche progettuali	4
B. Laurea (triennale) coerente con le attività/tematiche progettuali	4
C. Diploma rilasciato dal conservatorio (solo per il modulo di Musica e canto)	10
D. Altro tipo di laurea (vecchio ordinamento) con piano di studi coerenti con le attività /tematiche progettuali	2
E. Altro tipo di Laurea (triennale) con piano di studi coerente con le attività/tematiche progettuali	2
F. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	4
G. Master coerenti con le attività /tematiche progettuali	2
H. Certificazioni coerenti con le attività/tematiche progettuali	2
I. Incarichi come formatore nei progetti FSE-PON	10
J. Incarichi come tutor nei progetti FSE-PON	10

La commissione all'uopo nominata, dopo la scadenza dell'avviso, effettuerà una valutazione e selezione dei curricula presentati assegnando un punteggio come di seguito riportato:

VOCE A/B

- Laurea quinquennale/specialistica **PUNTI 4**
- Laurea triennale/specialistica **PUNTI 4**

VOCE C

- **Titolo specifico** **PUNTI 10**

VOCE D/E

- Altro tipo di laurea (vecchio ordinamento) con piano di studi coerenti con le attività **PUNTI 2**
- Altro tipo di Laurea (triennale) con piano di studi coerente con le attività/tematiche progettuali **PUNTI 2**

VOCE F

- 0 = per nessun anno di docenza
- 1 = da 1 a 3 anni di docenza
- 2 = da 4 a 6 anni di docenza
- 3 = da 7 a 10 anni di docenza
- 4 = più di 10 anni di docenza

VOCE G/H

0 = per NESSUN TITOLO

1 = per ogni TITOLO per un massimo di 2

VOCE I -J

- 0 = nessun incarico
- 10= per tutti gli incarichi
- 10= per tutti gli incarichi

Ogni esperto potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini. Laddove si verificasse la presenza di candidati per il ruolo di docente con parità di punteggio, il ruolo sarà affidato al docente con più giovane;

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione, i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea
- godere dei diritti civili e politici
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4

Compensi e durata dell'incarico

Il compenso massimo per gli esperti interni, come stabilito dalla nota ministeriale prot.n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 70,00 lordo stato per ogni ora di attività, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico del dipendente e della scuola. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Art. 5

Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

Potrà essere presentata candidatura nella tabella di cui all'all.2

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione,

- copia di un documento di identità valido
- il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo in base al

regolamento UE n. 679/2016 e s.m.i.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire

- **entro e non oltre le ore 12.00 DEL 06/10/2022;**
- se redatta in formato digitale, sarà trasmessa esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) aqic82400v@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata

se in formato cartaceo, l'istanza sarà presentata al protocollo **dell'Istituto Comprensivo G. Di Girolamo di Magliano Dei Marsi via Tommaso Di Lorenzo n.7 67062 Magliano Dei Marsi (AQ) con la dicitura: istanza di partecipazione come esperto per il progetto FSEPON 10.1.1A Christmas Carol Musical a scuola**

Per la valutazione delle istanze pervenute sarà nominata una commissione all'uopo costituita. La commissione valuterà i curricula presentati secondo quanto previsto dalle linee guida PON

L'incarico avrà inizio al momento del conferimento, conseguente alla pubblicazione della graduatorie. Le graduatorie saranno pubblicate all'Albo e sul sito Web dell'istituto dell'Istituto e diverranno definitive dopo 5 gironi dalla pubblicazione. L'affissione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati, che nel caso ne riavvisino gli estremi, potranno produrre formale reclamo entro 5 gironi dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, in assenza di reclami, saranno pubblicate le graduatorie definitive e Il Dirigente Scolastico procederà all'individuazione dei vincitori della selezione.

L'incarico sarà assegnato anche ad una sola candidatura ritenuta valida.

Articolo 6

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Fausta Vivarelli

Articolo 7

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 8

Pubblicità

Il presente avviso è reso pubblico mediante affissione all'albo sul sito web dell'istituto <http://www.scuolamaglianodemarsi.edu.it>

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Clementina Cervale

Il documento è firmato digitalmente

Ai sensi del D. lgs 82/2005 s.m. e norme collegate

E sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Allegato 1

Allegato 2

ALLEGATO 1

**Alla Dirigente Scolastica
Istituto Comprensivo G. Di Girolamo
Magliano Dei Marsi l'Aquila**

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE REDATTA AI SENSI DEL DPR 445/2000 ART. 46
(STAMPARE ,FIRMARE E CONSEGNARE SEGUENDO LE MODALITA' INDIACATE DALL'ART. 5)**

I /La sottoscritta	
Nato/a	
Il	
Residente /Via/ Piazza/CAP	
Telefono/e - mail	

ai sensi del DPR 445/2000 dichiara di:

- 1) far parte del personale docente in servizio presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO "G. DI GIROLAMO"
- 2) avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione;

Dichiara altresì:

- ✓ essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea
- ✓ godere dei diritti civili e politici;
- ✓ non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ✓ essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- ✓ essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione

Allega

1. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto
2. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto
3. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione e di seguito riportata

ALLEGATO N. 2

Coerente a quanto dichiarato nel CV in formato europeo, presenta la seguente tabella di autovalutazione

CRITERI	Punteggio Massimo	Punteggio del candidato	Punteggio della commissione
K. Laurea (vecchio ordinamento) coerente con le attività /tematiche progettuali	4		
L. Laurea (triennale) coerente con le attività/tematiche progettuali	4		
M. Diploma rilasciato dal conservatorio	10		
N. Altro tipo di laurea (vecchio ordinamento) con piano di studi coerenti con le attività /tematiche progettuali	2		
O. Altro tipo di Laurea (triennale) con piano di studi coerente con le attività/tematiche progettuali	2		
P. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	4		
Q. Master coerenti con le attività /tematiche progettuali	2		
R. Certificazioni coerenti con le attività/tematiche progettuali	2		
S. Incarichi come formatore nei progetti FSE-PON	10		
T. Incarichi come tutor nei progetti FSE-PON	10		

Data	
Luogo	
Firma Del candidato	